



Capriano del Colle 16 marzo 2015

Proposta rivolta alle docenti della
scuola dell'infanzia per l'anno
scolastico 2014-2015

“Dentro e fuori la televisione”!!

Come rappresentare la realtà che sta dentro e fuori di noi

PREMESSA

C'è un tempo che sta dentro di noi e un tempo che sta fuori di noi. Di solito non sono gli stessi. Non ci sono dubbi che i sentimenti d'amore e d'odio, ma anche il senso di fame, sonno, sete o altro, sono sensazioni che percepiamo dentro di noi. Mentre il suono della musica, la percezione dei colori o dei profumi... sono dati che noi pensiamo ci derivino dal di fuori, ovvero dalla realtà materiale che ci circonda. Ogni nostra percezione, che sia una di quelle che noi cataloghiamo come interna, oppure una di quelle esterne, avviene però all'interno della nostra mente, è un processo neurofisiologico che avviene da qualche parte all'interno del nostro cervello. Per una qualche ragione ancora sconosciuta il cervello ci inganna, dandoci la percezione di una realtà che sta fuori di noi, quando invece l'immagine che noi abbiamo della realtà viene creata all'interno della nostra mente!

Quindi la realtà, anche quella che noi crediamo di essere là fuori e avere determinate forme e caratteristiche, in un mondo che noi chiamiamo materia, in effetti è semplicemente un'immagine del nostro cervello. La realtà, quella che noi localizziamo là fuori e con determinate caratteristiche, è veramente solo e unicamente dentro di noi.

Obiettivi

- Stimolare i bambini al gioco per costruire relazioni significative con i propri compagni di scuola
- Saper comprendere cosa è dentro e cosa è fuori
- Saper stare in una situazione di ascolto di se e dell'altro
- Stimolare la creatività
- Rispetto delle regole
- Stimolare la cooperazione attraverso e con il gioco di gruppo
- Saper stare nel grande gruppo in situazioni ludiche rispettose
- Saper giocare in sicurezza
- Rispettare il proprio turno nelle attività e nel gioco.
- Saper ascoltare
- Saper comunicare i propri vissuti
- Sapersi orientare nello spazio con il corpo
- Sviluppare e potenziare la fantasia

1/2

Associazione Saltabanco

Iscritta alla sezione F/ promozione sociale del Registro Provinciale delle Associazioni senza scopo di lucro.
Numero 3 – ambito E – N° 3404

Cascina Feniletti, 6, Capriano del Colle, 25020, Bs | tel. 3319613045 | C.F. 98129230177 | P.IVA 02896350986
info@associazionesaltabanco.it | www.associazionesaltabanco.it



Presentazione

Il primo televisore siamo noi! Lo schermo è il nostro corpo che si muove ed esprime tutto quello che può esprimere attraverso i movimenti e il proprio gioco delle parti. Sempre dentro di noi ci sono tutte le informazioni con le quali ci si relaziona con gli altri, che diventano il nostro riflesso condizionato. Senza gli altri non riusciamo a sopravvivere ed a evolvere, tanto meno ad essere animali sociali quali siamo. Attraverso un giocoso viaggio dentro e fuori di noi, dentro e fuori gli altri possiamo esprimere il materiale per fare un programma televisivo. Mi esprimo con i colori, dentro di me e fuori di me con gli altri. Mi esprimo con un burattino, dentro di me e fuori di me con gli altri. Mi esprimo con un paracadute, dentro di me e fuori di me con gli altri. Entro in un televisore e racconto agli altri. Verranno proposti ai bambini giochi vari sull'ascolto di sé e degli altri. Verrà proposto loro di entrare (chi vorrà!) in televisione a raccontare quanto vissuto.

metodologia

Il progetto prevede un percorso legato ludico espressivo che vedrà i bambini soggetti unici nel gioco, da questo momento emozionale si incontrano gli altri e con loro si condivide un processo, che è fatto di regole. I burattini permetteranno ai bambini di sperimentare un modo diverso di stare con se stessi e con gli altri. Il paracadute, essendo un grande palco socializzante ci permette di introdurre meglio il dentro e fuori dello schermo televisivo. La fase finale è ricolta a chi desidera raccontare parte di sé agli altri attraverso un televisore di legno.

materiali

I materiali utilizzati per fare il progetto verranno messi a disposizione da Saltabanco per creare situazioni ludiche ottimali.

Incontri e tempi

- 🌈 Verranno formati 2 gruppi classe da concordare con i docenti
- 🌈 Gli incontri sono 5 per ogni gruppo, per un totale di 10 incontri
- 🌈 Ogni incontro è di un'ora da concordare con le esigenze della scuola e di Saltabanco
- 🌈 La festa finale è da definire assieme, se concordata

Educatori

- 🌈 Sarà presente un educatore di Saltabanco, più un altro educatore qualora ce ne fosse bisogno

Costo

- 🌈 Da concordare

Distinti Saluti

Casanova Giancarlo

Associazione Saltabanco