



Il giro del mondo!

I centri estivi che proponiamo e realizziamo, oltre a prevedere l'aspetto ludico ricreativo, vogliono essere anche un'occasione di crescita. Questo avviene all'intreccio di due aspetti: l'animativo e l'educativo. Il primo si sviluppa attraverso l'utilizzo di tecniche innovative ed un'ambientazione fantastica, il secondo mediante una tematica specifica. È nostra abitudine ambientare i CRE; avere cioè una base delle attività e dei giochi, una tematica educativa da sviluppare. Quest'anno il tema del cre è "Il giro del mondo!". La conoscenza degli altri, la comprensione reciproca, il dialogo tra le persone costituiscono dimensioni importanti e contribuiscono alla crescita della cultura e della pace. Attraverso questo viaggio fantastico si avrà modo di conoscere e avvicinarsi ad altre culture attraverso alcuni aspetti che le caratterizzano.

- 🌸 Il giro del mondo in 80 giochi
- 🌸 Il giro del mondo in 80 fiabe
- 🌸 Il giro del mondo in 80 giocattoli
- 🌸 Il giro del mondo in 80 tradizioni
- 🌸 Il giro del mondo in 80 lingue
- 🌸 Il giro del mondo in 80 pasti
- 🌸 Il giro del mondo in 80 colori

OBIETTIVI GENERALI

Maturazione dell'identità personale

- 🌸 Favorire l'acquisizione di atteggiamenti di sicurezza, di stima di sé;
- 🌸 sostenere lo sviluppo affettivo favorendo la conoscenza e il controllo delle proprie emozioni e di quelle degli altri;
- 🌸 favorire l'individuazione della propria singolare identità e di quella degli altri;
- 🌸 favorire la capacità di attribuire senso alla propria esperienza



associazione
SALTABANCO

Sviluppo dell'autostima

- * Stimolare l'acquisizione della capacità di orientarsi in contesti diversi e di compiere scelte autonome;
- * Favorire relazioni positive tra i pari e con gli adulti;
- * Promuovere la scoperta e il rispetto di alcuni valori fondamentali quali il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, la solidarietà, la giustizia, l'impegno ad agire per il bene comune.

Sviluppo dell'autonomia

- * Promuovere la capacità di risolvere problemi nei diversi ambiti e campi dell'esperienza, sviluppando le abilità e le conoscenze sensoriali, percettive, motorie, sociali, linguistiche, logiche.

OBIETTIVI FORMATIVI

CONOSCENZA

- * Acquisizione, confronto, condivisione di informazioni di carattere generale.
- * Riconoscere e concretizzare le nostre emozioni anche in rapporto con gli altri.
- * Distinguere, ordinare e seriare grandezze diverse.
- * Riconoscere e riprodurre posizioni.
- * Riconoscere, discriminare, classificare e denominare forme e contesti.

PERCEZIONE

- * Affinare la percezione in ambienti non usuali.
- * Riconoscere, discriminare e denominare spazi diversi.
- * Ampliare la ricerca delle proprie emozioni in relazione ad ambiti differenti.

TEMPO

- * Saper definire i tempi in differenti contesti.
- * Saper dare il giusto valore al tempo.
- * Saper gestire al meglio il tempo.

SPAZIO

- * Saper distinguere e scegliere gli spazi adeguati.
- * Sapersi orientare in qualsiasi spazio.
- * Proiettarsi in spazi differenti dal nostro.
- * Organizzare e gestire uno spazio.

OLTRE

- * Sapersi muovere attraverso la conoscenza di sé e dei propri limiti.
- * Accettazione e condivisione di punti di vista e modi di essere differenti.
- * Mettersi in gioco per scoprire orizzonti nuovi.



ORIENTAMENTO

- ✿ Saper distinguere e interpretare le parti del tutto.
- ✿ Distinguere i vari ambiti per potersi muovere all'interno.
- ✿ Capacità di confrontarsi e collaborare con gli altri.

Animatori presenti

- ✿ Elmetti Aurora
- ✿ Spasiano Valeria

Supervisione

- ✿ CASANOVA GIANCARLO
- ✿ MARELLI TOMASINA

Il nostro mondo e le sue peculiarità

- ✿ Che cos'è il mondo?
- ✿ I suoi continenti.
- ✿ Le sue popolazioni
- ✿ Gli usi e costumi
- ✿ I colori della diversità

Laboratori del giro del mondo

- ✿ Maschera africana-sudamericana-asiatica-tribale
- ✿ Oggetti di terracotta
- ✿ Il materiale scartato
- ✿ Il materiale utile
- ✿ Oggetti per abbellire le persone
- ✿ Oggetti per abbellire l'ambiente



Giochi vari

- ✿ Come si gioca nel mondo?

Attività parallele

- ✿ I riti e miti
- ✿ Le differenze

NB: I laboratori sopra elencati sono molti, non tutti verranno fatti, sono un elenco di attività possibili, verranno scelti quelli più adatti alla situazione e alla situazione meteo.

COMPITO DEI GENITORI:

Dopo la presentazione, i genitori hanno il compito di preparare i bambini per l'incontro del centro estivo " Il giro del mondo" perché questi non arrivino con aspettative diverse da ciò che poi faranno.

Pensiamo che un profondo rispetto dei diritti dei bambini possa avere un buon inizio quando essi sono in prima persona coinvolti in ciò che li interessa ricevendo tutte le informazioni che permetta loro di non costruirsi fantasie inutili.

Grazie infinite per questa collaborazione.

Giochi:

- ✿ Il tempo dedicato al gioco non è certo "perduto" rispetto ai più essenziali obiettivi dell'educazione di base.
Il suo carattere più profondo resta quello di essere un'attività di per sé gratificante, come ciascun adulto vorrebbe che fosse il suo lavoro.
- ✿ Verranno proposte attività ludiche le più svariate possibili per offrire esperienze diverse e con molteplici stimoli.

Indumenti:

- ✿ I bambini e le bambine dovranno avere sempre vestiti comodi per poter giocare e sporcarsi in libertà, questo per le attività di gioco e laboratori.