



Come si giocava!!

I destinatari

-  I bambini della scuola primaria

Docenti

-  Gli insegnanti della scuola primaria

Premessa

Il gioco è sicuramente l'espressione più autentica e spontanea dell'infanzia, è attraverso l'attività ludica che si possono intravedere tendenze ed inclinazioni del bambino. I bambini di oggi non sanno più cosa voglia dire avere un cielo azzurro sulla testa, schiacciati dalla loro passività di soggetti cresciuti davanti alla TV, con gli occhi a incamerare sempre più immagini e a produrre sempre meno parole. La casa di una volta, molto meno ricca e confortevole, era un luogo importante, ma semplicemente legato alle funzioni primarie della vita: tutto era ridotto all'essenziale e la sua organizzazione non prevedeva spazi dedicati appositamente ai bambini e alle loro esigenze. La realtà esterna non era avvertita come un luogo pericoloso, dalle cui insidie i bambini dovevano essere protetti, ma uno spazio dove incontrare amici, compiere esperienze; i giochi si svolgevano così prevalentemente all'aperto. Le regole del gioco erano trasmesse per imitazione, senza nessun bisogno di formalizzazione. Non vi erano regole scritte ma queste venivano trasmesse dai ragazzi più grandi a quelli più piccoli. La fantasia ormai è solo preconfezionata e i giochi, seppur digitali e virtuali, sono così simili alla realtà, che il concetto stesso di gioco, inteso come immaginazione e creatività, si sta perdendo.

Obiettivi

-  Stimolare i bambini al gioco per costruire relazioni significative con i propri compagni di scuola
-  Far scoprire alcuni giochi di generazioni diverse
-  Sperimentare l'utilizzo di giocattoli costruiti con materiale povero



associazione
SALTABANCO

-  Far giocare giochi che si giocavano parecchi anni fa
-  Stimolare la creatività
-  Rispetto delle regole
-  Stimolare la cooperazione attraverso e con il gioco di gruppo
-  Saper stare nel grande gruppo in situazioni ludiche rispettose
-  Saper giocare in sicurezza
-  Sviluppare e potenziare la fantasia
-  Far conoscere alcuni diritti della convenzione O.N.U. del 1989

Proposta

-  Alcuni incontri per fare giochi di tanti anni fa
-  Costruzione di giocattoli utilizzati in epoche diverse dalla nostra
-  Sperimentare il gioco a rischio calcolato

Incontri

-  Circa 3 incontri per classe, salvo indicazioni dal gruppo insegnanti
-  Ogni incontro classe ha la durata di un'ora
-  Laboratorio costruzione giocattoli, da due a tre incontri

Costo

-  Per una classe, senza laboratorio costruzione giocattoli, da concordare
-  Con laboratorio costruzione giocattoli, da concordare

Distinti Saluti

Associazione Saltabanco