



**Capriano del Colle dicembre 2022**

# **Progetto “il piccolo principe” Un viaggio nell’universo**

## **Premessa:**

Il progetto per scuola dell’infanzia di quest’anno affronta la tematica del viaggio. Nel senso concreto di spostamento nello spazio e nel senso di desiderio di conoscenza e di ricerca; viaggio che il bambino compie per crescere, un viaggio che simboleggia l’avventura del percorso di formazione del bambino. Le motivazioni di questa scelta sono molteplici, riteniamo che il viaggio contenga un forte potenziale educativo e pedagogico, capace di aprire occhi e menti facendo conoscere le differenze, e facilitando il dialogo e l’espressività dei bambini in tutte le sue forme. Nella scuola dell’Infanzia il viaggio entra come metafora di vita e di crescita individuale, come esperienza simbolica che può essere utilizzata come sfondo dei percorsi di apprendimento per le attività programmate delle insegnanti. La sua finalità principale è quella di stimolare la curiosità sostenendo il potenziamento delle capacità espressive e creative dei bambini al fine di favorire la crescita personale e nel gruppo. Coltivare la capacità di sognare, immaginare, creare... L’identità del bambino si costruisce attraverso un vero e proprio viaggio, durante il quale si fanno incontri, si instaurano relazioni, si scoprono luoghi diversi. Il viaggio, infatti, è occasione di esperienza, di arricchimento delle conoscenze, di relazione con gli altri, coetanei o adulti; permette di vivere emozioni diverse, avventure, scoperte, cambiamenti.

## **Presentazione**

Il percorso educativo si ispira al libro del piccolo principe che è un misterioso bambino proveniente da un pianeta minuscolo, con tanta voglia di conoscere gli uomini e le loro abitudini. Questo piccolo principe, pur giungendo in una regione disabitata, non appare né smarrito, né tanto meno impaurito. È un piccolo bimbo biondo ed è pieno di entusiasmo, di voglia di sapere e di moltissima curiosità. Per questo vuole sapere tutto di ogni persona che incontra e di ogni cosa che vede.

Impareremo con il Piccolo Principe che la scoperta l’attesa e l’attenzione possono regalarci emozioni e sentimenti e che ogni individuo può donarci ricchezze di cui far tesoro.

Daremo rilievo nel nostro percorso ai principali personaggi del libro:



**IL PICCOLO PRINCIPE** un bambino, principe del lontano asteroide B612, partito per un lungo viaggio nel cosmo

**L'aviatore** è l'unica persona con il quale il Piccolo Principe stringe un rapporto di amicizia sincero.

**La Volpe:** è un animale importante per il Piccolo Principe in quanto gli dà insegnamenti essenziali e gli trasmette il valore dell'amicizia. È lei che si vuol fare addomesticare dal bambino per far sì che si ricordi di lei anche quando non saranno più insieme. E per fare in modo che il Piccolo Principe la consideri una volpe diversa da tutte le altre e la consideri la sua Volpe. È molto saggia, in quanto è lei stessa a spiegare al bambino quali tappe deve compiere per addomesticarla bene.

**La Rosa:** è forse la cosa più importante che il Piccolo Principe possiede. La tratta con grande cura e le offre la colazione. Rimane molto male quando il Pilota gli regala una pecora e scoppia in lacrime perché pensa che se una pecora mangia l'erba potrebbe benissimo mangiare anche dei fiori. Così si fa costruire una museruola per la Pecora ed un riparo per la sua Rosa.

Nel contesto proposto i bambini vengono accompagnati e sostenuti lungo il loro viaggio, nel raggiungimento delle finalità generali relative all'identità, autonomia, cittadinanza e competenze.

### **IDENTITÀ:**

- \* Imparare a conoscersi ed a sentirsi riconosciuti come persone uniche e irripetibili
- \* Star bene e sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze

### **AUTONOMIA:**

- \* Avere fiducia in sé
- \* Realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi
- \* Provare piacere nel fare da sé
- \* Esprimere con diversi linguaggi sentimenti ed emozioni
- \* Esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana
- \* Assumere atteggiamenti responsabili



## **CITTADINANZA:**

- \* Condividere regole comuni fondate sulla reciprocità dell'ascolto e dell'attenzione verso gli altri
- \* Creare rapporti positivi con gli altri
- \* Sviluppo dell'etica della responsabilità
- \* Primo riconoscimento dei diritti e dei doveri

## **COMPETENZE**

declinate nei campi di esperienza che sono i luoghi del fare e dell'agire del bambino.

### **+Il sé e l'altro:**

- favorire la crescita personale dei partecipanti al progetto
- sviluppare il senso di identità personale

### **+Il corpo e il movimento:**

- affinare la motricità fine
- interagire con gli altri nei giochi di movimento guidati
- muoversi con consapevolezza nell'ambiente

### **+La conoscenza del mondo:**

- osservare l'ambiente e i fenomeni naturali
- osservare, sperimentare ed esplorare
- raccontare, dialogare, chiedere spiegazioni, discutere...

### **+I discorsi e le parole:**

- attivare processi di ascolto ed attenzione
- conoscere nuovi vocaboli ed arricchire il proprio lessico



### **Immagini, suoni e colori:**

- utilizzare in modo creativo materiale strutturato e non, esprimendo emozioni e potenzialità
- sviluppare e potenziare creatività, immaginazione e fantasia
- muoversi con consapevolezza nell'ambiente

## **Attività**

-  Introduzione nella storia del libro attraverso giochi di interazione ludica
-  Laboratorio creativo del fiore
-  Laboratorio creativo del burattino
-  Laboratorio della mongolfiera
-  Giochi di interazione ludica con il paracadute
-  Percorsi fantastici attraverso il libro
-  Somministrazione questionario conclusivo di autovalutazione

## **Destinatari**

-  Alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia (grandi)

## **Docenti di riferimento**

-  Docenti delle sezioni

## **Il percorso si divide in quattro parti:**

### **INFORMAZIONE**

-  Presentare il progetto agli insegnanti
-  Conoscere l'inizio della storia del Piccolo Principe attraverso il personaggio dell'aviatore



-  Creare un evento straordinario all'interno della scuola durante il quale si inviteranno i bambini ad interagire col personaggio dell'aviatore che racconterà loro come ha conosciuto il Piccolo Principe
-  Incontro con i personaggi principali del libro e gioco
-  Laboratori vari sui temi che verranno individuati
-  Laboratorio della mongolfiera come simbolo del viaggio
-  Festa finale con la scuola

## Mongolfiera

- ❖ Rendere i bambini protagonisti, soggetti attivi e partecipi alla realizzazione di un progetto condiviso accresce l'autostima, mantiene alta la motivazione, stimola la ricerca e l'auto apprendimento
  - ❖ Laboratorio che vedrà attivi i bambini nella costruzione di una grande mongolfiera di carta velina che verrà fatta volare con aria calda durante la festa finale
-  Costruzione dei singoli fogli di carta velina colorata N° 48 fogli
  -  Incollaggio dei singoli fogli
  -  Montaggio della mongolfiera
  -  Addobbi con fiori di carta velina e altro per la mongolfiera

## Festa finale

-  Momento conclusivo che prevede la presentazione del lavoro ai presenti e il volo della mongolfiera con il forno a legna.
-  Festa a cura della scuola
-  Verranno fatti vedere alcuni passaggi del progetto
-  Volo della mongolfiera



## Laboratori creativi

Attività proposte nella fase iniziale:

-  Laboratorio del fiore di plastica (la rosa)
-  Laboratorio del burattino (la volpe)
-  Laboratorio dell'aereo (l'aviatore)
-  Laboratorio della pecora (la pecora) **solo nel caso ci fosse tempo**

### Fasi operative e durata:

-  10 appuntamenti per gruppo classe da concordare
-  Due gruppi classe di circa 14 bambine e bambini di 5 anni
-  Durata di ogni appuntamento 1 ora
-  Partecipazione alla festa finale

**Costo:** comprensivo di tutto, anche dei materiali utilizzati, da definire dopo aver concordato le date e il numero dei bambini che partecipano.

Cogliamo l'occasione per porgerVI  
distinti saluti

Per Associazione Saltabanco

Casanova Giancarlo