



Capriano del Colle gennaio 2014

Proposta rivolta alle docenti della  
scuola Primaria

# Io gioco con gli "altri"!!

**Un percorso che attraversa il gioco nell'ascolto e l'osservazione dell'altro. Percepire quello che sta fuori di noi e dentro noi attraverso il corpo e l'incontro con gli altri.**

## Obiettivi

- ♣ Stimolare i bambini al gioco per costruire relazioni significative con i propri compagni di scuola
- ♣ Saper stare in una situazione di ascolto di se e dell'altro
- ♣ Stimolare la creatività
- ♣ Rispetto delle regole
- ♣ Stimolare la cooperazione attraverso e con il gioco di gruppo
- ♣ Saper stare nel grande gruppo in situazioni ludiche rispettose
- ♣ Saper giocare in sicurezza
- ♣ Far giocare liberamente
- ♣ Far giocare giochi codificati in uno spazio "ampio" definito dal suo intervento
- ♣ Sapersi orientare nello spazio con il corpo
- ♣ Sviluppare e potenziare la fantasia
- ♣ Far conoscere alcuni diritti della convenzione O.N.U. del 1989

1/3

**Associazione Saltabanco**

Iscritta alla sezione F/ promozione sociale del Registro Provinciale delle Associazioni senza scopo di lucro.  
Numero 3 – ambito E – N° 3404

Cascina Feniletta, 6, Capriano del Colle, Bs | tel. 3319613045 | C.F. 98129230177 | P.IVA 02896350986  
info@associazionesaltabanco.it | www.associazionesaltabanco.it



## Presentazione

Il gioco rappresenta l'attività fondamentale del bambino, attività attraverso la quale egli sviluppa le proprie capacità, si confronta con la realtà, con le cose e con le persone che lo circondano. Esso ha per il bambino un carattere di "serietà" sul quale molti autori si sono soffermati e una componente di distacco dalla realtà che non diviene mai evasione dal reale, ma progetto alternativo di vita, sperimentazione, tirocinio. Giocare è l'esperienza più comune che ci possa capitare, negare al bambino il gioco, equivale a vietargli di imparare. L'educazione all'ascolto, all'accoglienza, al dialogo, allo scambio e alla *gestione nonviolenta* del conflitto trova nel gioco e nelle tecniche cooperative la strategia più idonea a favorire l'interiorizzazione delle competenze cognitive necessarie a promuovere l'incontro con l'altro e a sostenere la costruzione di un'identità plurale. I giochi cooperativi richiedono un percorso graduale, in quanto imparare a cooperare non è semplice: è necessario, perciò, dare spazio prima all'individuo, poi alla coppia, quindi proporre la collaborazione nel piccolo gruppo e infine creare e favorire situazioni di collaborazione e di condivisione nel grande gruppo. La valorizzazione di se stessi e dell'altro, obiettivo che fa da sfondo a tutto il percorso proposto, implica il riconoscimento delle qualità positive che una persona possiede, qualità che possono essere più o meno evidenti, ma che sono presenti in ogni soggetto. Valorizzare i nostri aspetti positivi significa anche contribuire alla costruzione dell'autostima sentirsi valorizzati, infatti, aiuta gli individui ad avere fiducia, a confrontarsi con l'altro senza smuovere necessariamente comportamenti aggressivi, a sviluppare la relazione sul piano della reciprocità fra pari. Il clima ludico tranquillo, che caratterizza la tipologia di giochi utilizzati, permette a ognuno di esprimere gusti, desideri e aspirazioni collocandosi, di volta in volta, all'interno del gruppo con la propria specificità.

**(Shiller ha detto che: " l'uomo è perfettamente umano solo quando gioca")**

## Proposta

- Alcuni interventi di attività ludico espressiva con il paracadute
- Giochi con regole precise
- Giochi di collaborazione
- Laboratori percettivi
- Esercizi di comunicazione non verbale con giochi



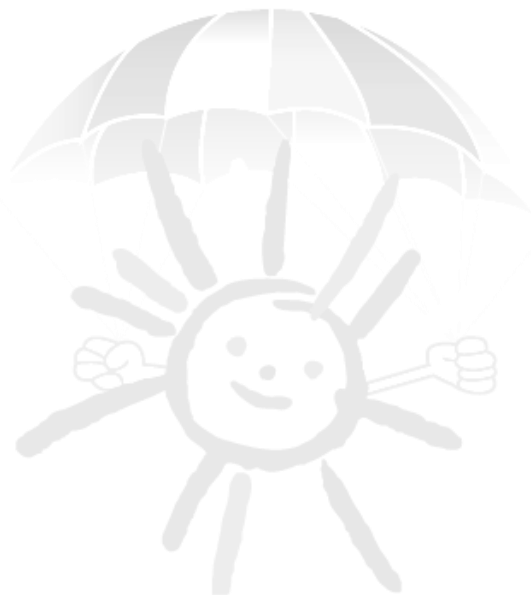
## Incontri

- ♣ Circa 6 incontri per classe, salvo indicazioni con il gruppo insegnanti
- ♣ Ogni incontro classe ha la durata di un'ora
- ♣ Materiale a carico di Saltabanco

## Costo

✚ 300 € + iva

Distinti Saluti



**Associazione Saltabanco**